

まちのすがた

—NO.6—

～景観学習で学んだこと～



白河市歴史的風致形成建造物より 遠藤家住宅建造物群(本町)

まちのすがた

～景観学習で学んだこと～

平成29年度から始まりました景観学習事業は、今回で6回目の開催となりました。

市では、『先人が築いてきた歴史的遺産や美しい町並みを守るために、自分たちに何ができるか』という、良好な景観形成への意識を育むための『景観学習』事業を行っています。

今年度は、日本大学工学部の協力のもと、白河第一小学校の6年生、関辺小学校の5年生、釜子小学校の4年生、そして新たにみさか小学校の4年生が加わり、計4校が参加しました。

景観について学び、まち歩きの中で気になった景観の写真を撮ったり、気が付いたことのメモをとり、それをもとにレポートを作成しました。

将来のまちづくりを担う子ども達が自らの足で白河の魅力を見つけ、知っていくことで、まちづくりの意識を高めるための一歩となるように、手助けしていきたいと思えます。



目次

1. 『景観』ってなんだろう？	2ページ
2. 各小学校のレポート	4ページ
白河第一小学校	4ページ
みさか小学校	11ページ
関辺小学校	20ページ
釜子小学校	25ページ
3. 美しいまちを築くために	31ページ



講師：市岡綾子先生

所属：日本大学工学部建築学科

白河市景観審議会会長として、白河市の景観行政に携わっているほか、市民の景観まちづくり活動にもご協力いただいています。

市岡先生より

今年度より城下町地区を対象としたみさか小を加えて、関辺小と白河第一小、学区域を対象とした釜子小の4校で実施しました。市内に住んでいても、まち歩きの際に初めて歩いた児童も多く、素直な眼差しにより、多くの素敵な「景観」が発見されました。タブレットで写真を撮影し、見つけた「景観」をすぐに自分の宝物とする様子はとても新鮮でした。白河の歴史を踏まえた様々な魅力「白河らしさ」を大学生と一緒に地図にまとめ、発表した経験は「魅力を守るために自分たちができること」を考える機会にもなりました。大学生も楽しい学びの機会でした。

児童の皆さんが「景観」を通じて受け取った、昔の営みから今に至る「白河らしさ」のバトンを、多くの人たちとともにリレーしながら一緒に守り続けて欲しいと期待しています。

1. 『景観』ってなんだろう



景観学習は、まず、子どもたちにとっては聞きなれない『景観』という言葉について知るところからはじまります。

景

「景色」、「風景」、「眺め」
自然風景や建物のデザインなど “見られる側” の立場

観

「観察」、「観測」
・見て感じること。
・「好き」、「嫌い」、「きれい」、「すごい」など
“見る側” の立場

“景色” を見る側がなにかを感じて、はじめて『景観』になる ということを学びました。

『景観』をテーマに学ぶ子ども達

白河第一小学校・みさか小学校・関辺小学校の児童たちは市立図書館内の地域交流会議室で、
釜子小学校の児童たちは自校内で、講師の市岡綾子先生から景観について色々な話を聞き学習しました。

自分たちが住む白河のことを。。。



真剣な眼差しで聞いています。。。



白河市の代表的な景観

白河市には魅力的な景観がたくさんあることを知りました。

歴史景観

- ◆小峰城跡・白河駅周辺地区
- ◆南湖公園周辺地区
- ◆白河関跡周辺地区
- ◆城下町地区 など

南湖公園



白河だるま市

白河駅前



白河提灯まつり



そのほか
都市景観、田園景観、
自然景観など...

まち歩きの様子

『景観』について学んだ児童たちは、続いて、自分たちが暮らしている白河のまちなかにどんな景観があるのか、実際に歩いて探しました。

タブレットやデジタルカメラを活用し、ひとりひとりが気になった景観を撮影します。大学生たちが景観のポイントや見どころを伝えながら歩きました。



レポート作成の様子

まち歩きのアとは、写真や感想をもとに、大学生たちと協力して大きな地図のレポートを作成しました。



各小学校の班ごとに仕上げたレポートを掲載しています。ご覧ください。

白河第一小学校 まち歩き学習ルート



日程
 1日目: 9月5日(火) まち歩き
 2日目: 9月25日(月) レポート作成
 3日目: 11月11日(土) 学習発表

図書館

スタート

白河駅

楽蔵

白河市役所

旧脇本陣柳屋旅館

BANK

ゴール

友月山公園

— 中央ルート
 — 東ルート

白河第一小学校6年生の皆さんは6班に分かれ、市立図書館りぼらんを出発し、白河駅を通る班と楽蔵を通る班でそれぞれ、友月山公園を目指すコースを探索しました。

歩きなれている地域でも、普段はあまり通らない路地裏や、谷津田川沿いの道を歩き、地元の方たちから貴重なお話を伺ったり、大学生から建物の歴史や由来を聞いたりすることで、様々な顔を持つ白河を見つけることができました。



白一小 中央ルート1班



大学生と歩いて、説明を聞いて、
白河の工夫がたくさん分かりました。



大学生のみなさんがとても
詳しくて、説明も分かりやすかった。
一緒に歩いて楽しかったです。

みんなと協力して、レポートを作り、
とてもすてきなマップを作れました。



歴史ある自然豊かな白河市

中央2班

中央ルート

白河市を違う目線で見ると
またおもしろい発見がある

景観という見方で見ると
とてもいい町だと思います。

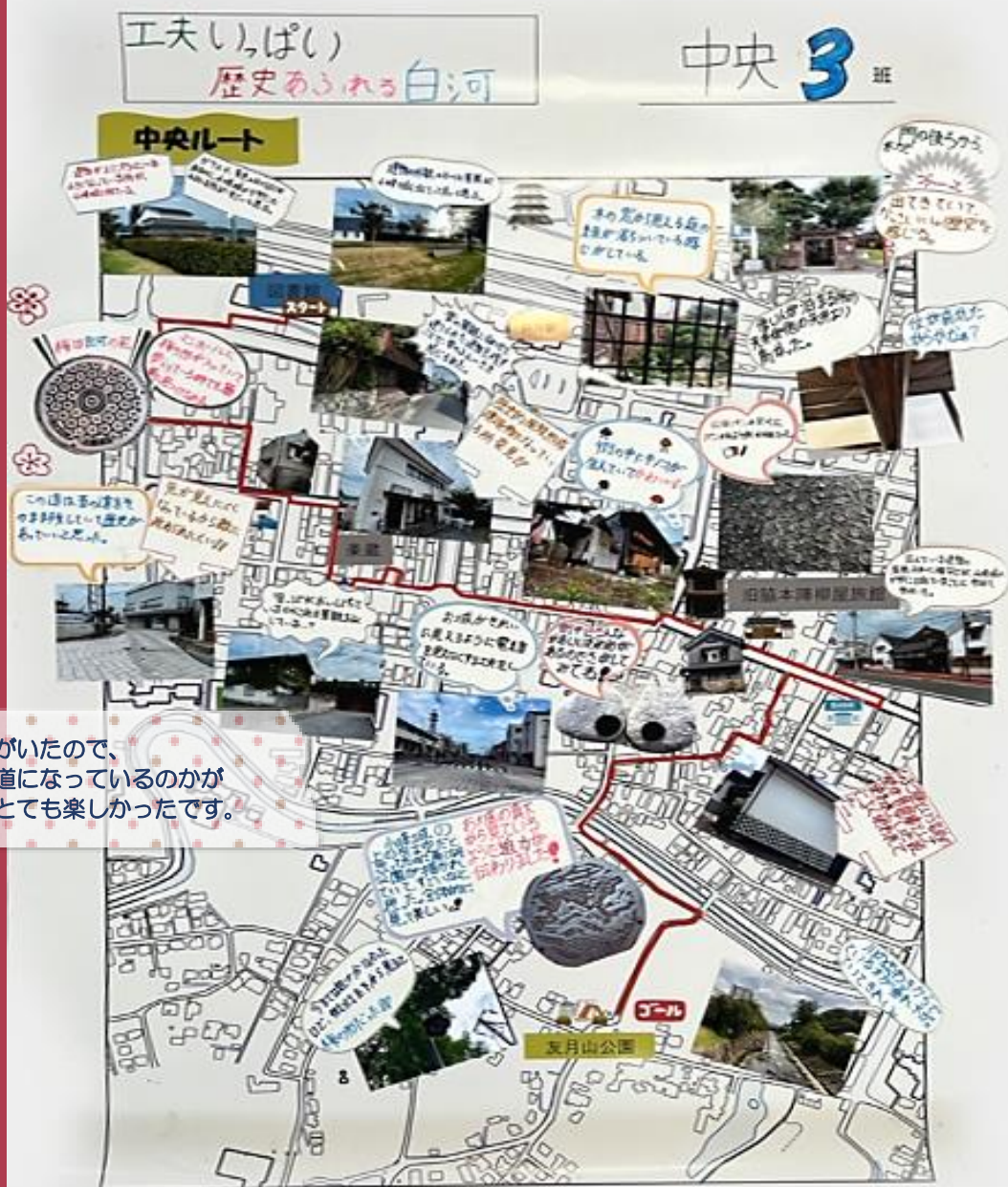


写真を貼ったりコメントを書いたり
色々なことを大学生とできて
とても楽しかったです。

白一小 中央ルート3班



色々な家や住宅などの歴史や
どうしてそうなったかを教えて
もらい、理由が分かった。



大学生の人達がいいたので、
なんでこんな道になっているのかが
分かったのがとても楽しかったです。

くわしく解説してくれたので
分かりやすかったです。



自分の町にはこんなにたくさんのきれいな景観があることを、改めて知りました。とても楽しかったです。

歴史・伝統があふれる
自然豊かな白河

東1班



普段そんなに気を付けて見るのがなかったの、初めて分かったこともありました。

友だちと協力しながらレポートを作れてとても楽しかったです。しっかり分かりやすくまとめられたと思います。

白一小 東ルート2班



歴史と自然あふ、れる
白河の景観

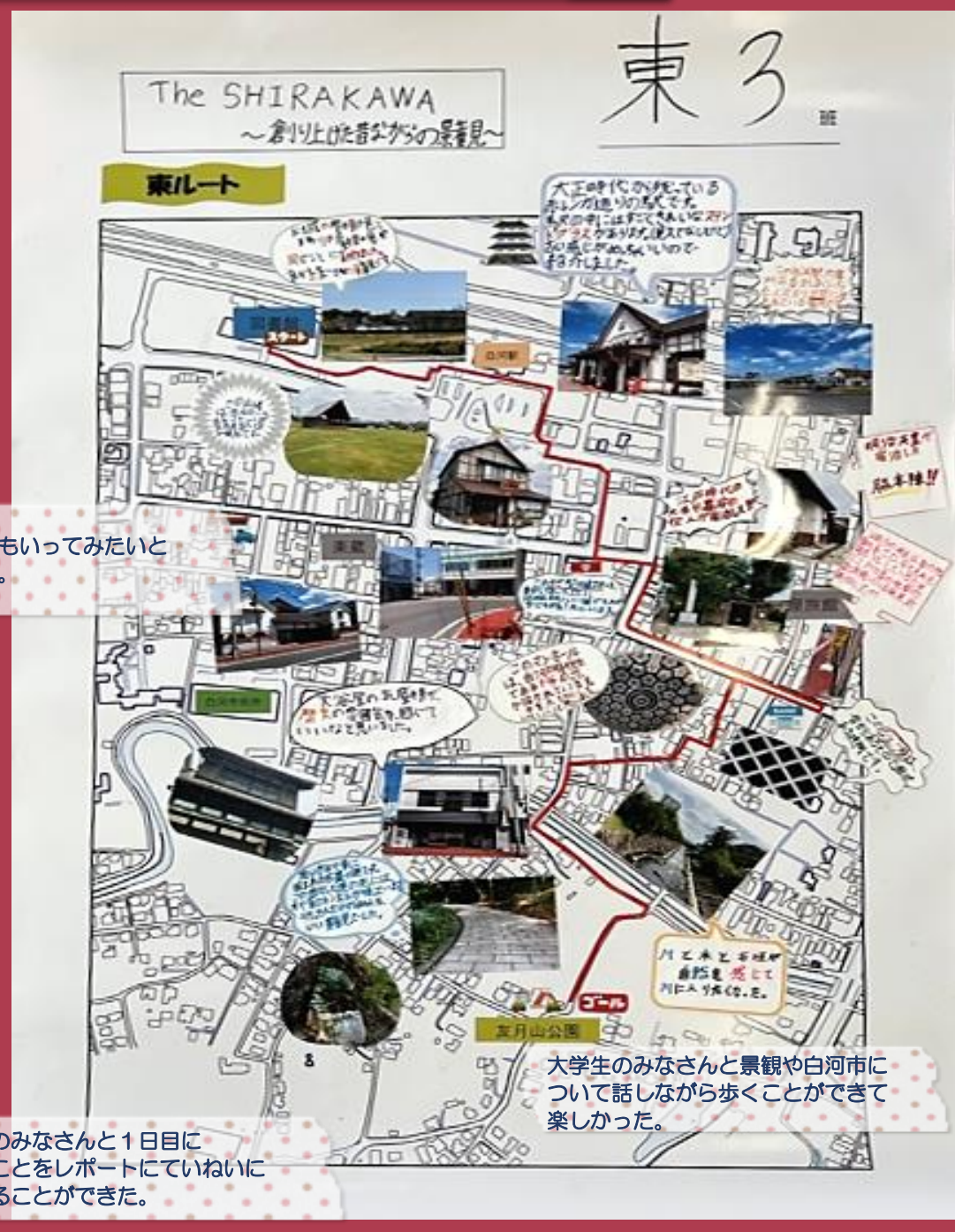
東2班

東ルート

白河の知らないことを知ることができた。
思ったよりも昔からあるものが多かった。
他には何があるかを調べてみたい。

初めて知る建物や不思議な所がありました。

レポートの文章作りや、写真を貼る位置を決めるのが楽しかったです。



中央ルートも行ってみたいと思いました。

大学生のみなさんと1日目にやったことをレポートにいいいにまとめることができました。

大学生のみなさんと景観や白河市について話しながら歩くことができ楽しかった。

日程
1日目:9月21日(木) まち歩き

2日目:10月5日(火) レポート作成、発表

みさか小学校 まち歩き学習ルート



みさか小学校4年生の皆さんは8班に分かれ、市立図書館りばらんを出発し、白河駅を通る班と楽蔵を通る班で、それぞれ市役所臨時駐車場を目指すコースを探索しました。自分たちが暮らしている白河市といえど、街なかを歩く機会が少ないみさか小学校の児童たちは、あいにくの小雨でしたが、実際に歩くことで見えてくる景観や、話を聞くことで改めて気づくことができました。





歴史をつなぐ景観マップ

中央1班

みんなと一緒に歩いて楽しかった。
家族と歩くのも楽しいけど、みんなと協力したからより楽しかった。

いろいろなきれいな景観を発見できてとても嬉しかったです。

小山家方に
デザインを参考
している回書有難

昔の家の作りか
なをのこしていい
な人に会ってほしい

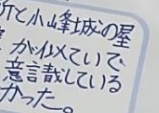
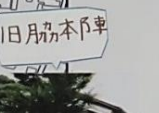
火事や地震
が原因でなくなっ
たものを復元した
りする。

図書館
スタート

白河駅

右側の道が
あると
ころは、まっすぐ
ある道を歩くと
目の裏でわかる
感じがする。

マイクラの
ゲームに、これ
の景観がある。



小山家城の
デザインを参考
している回書有難

白河の歴史

マイクラのデ
ザインに似て
いる。

おもしろい
景観があった
気がした。

白河市役所

ゴール

白河駅のホームは
小山家城の色と
同じにエタが
分かった。

教会の中の写真
と景観を比較
したら

大学生の教え方が分かりやすかった。
分かりやすくまとめることができ
嬉しかった。

みさか小 中央ルート2班



まち歩きをしたら、今まで知らなかった景観のことが知れて、とても良かったです。

残された歴史「らかお」

中央ルート 2班

中央ルート

実際に建物を見ながら説明を聞いたので、とても分かりやすく、楽しかった。

写真や文章を使って地図にするのがおもしろく、タイトルを決めるのが楽しかった。

みさか小 中央ルート3班



たくさん歩いて疲れたけど、
白河のことをいろいろ知ることができた。

歴史ある白河の景観

中央3班

地図を見ながら写真やコメントを貼るのが楽しかった。

レポート作りは難しかったけど大学生と一緒にやれて楽しかったです。

みさか小 中央ルート4班



金色のプレートを知ることができた。
大学生と仲良くできた。
白河市のことをもっと知ることができた。



ふだん歩かない所を地図に
まとめることができた。

協力してレポートをまとめて
発表をすることができた。



いっぱい写真を撮ってみて、こんな所もあるんだなと思った。みんなと歩くことが楽しかった。

美しい白河市

東ルート 1 班



いつも通る道だけど、知らない事がたくさんあった。

写真をたくさん貼ってコメントを書くのが楽しかった。

みさか小 東ルート2班



細い路地は雰囲気があって良かった。



いろんな景観が見れて楽しかった。
またみんなと行きたいと思った。

難しかったけど、頑張ってレポートを
作れて嬉しかった。

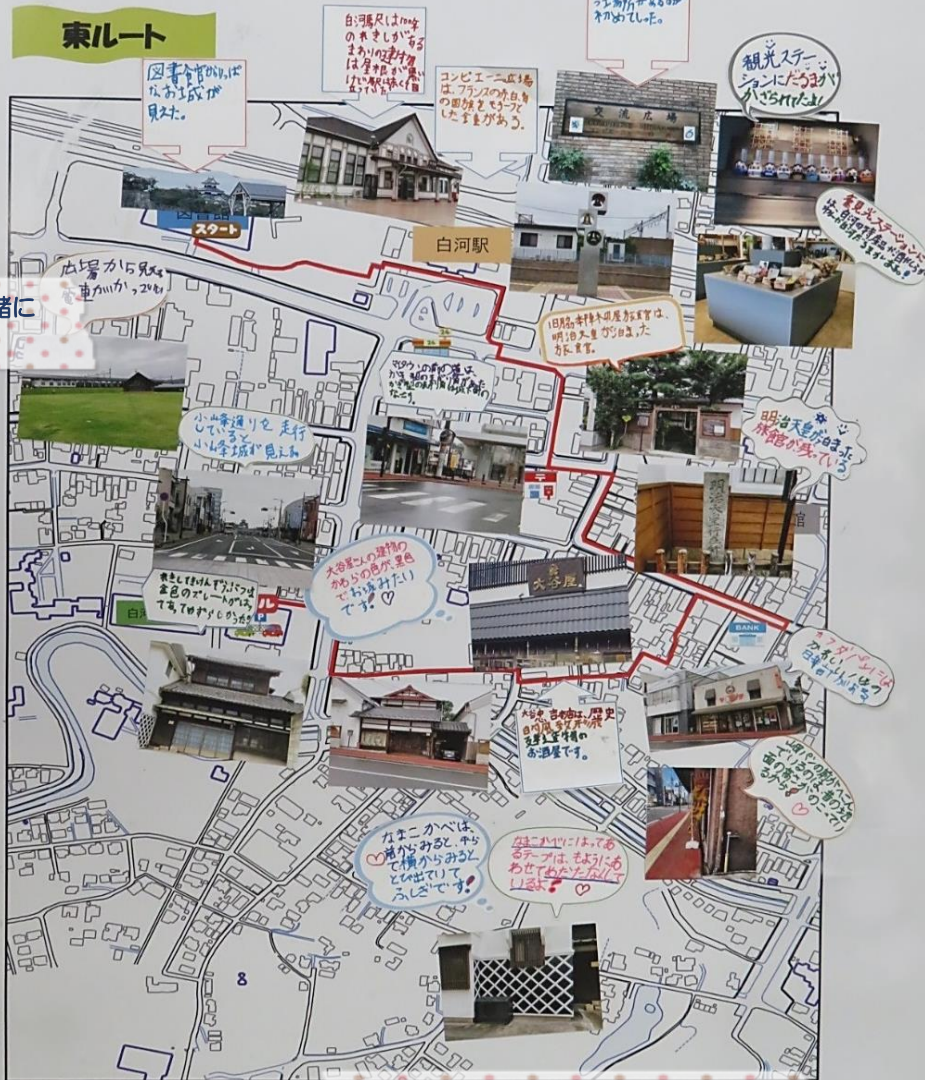
みさか小 東ルート3班



歩きながらたくさんのことを知れました。
白河駅の歴史や、金のプレートのことを
初めて知りました。

白河城下町歴史マップ

東3 班



まち歩きを大学生と一緒に
できて嬉しかったです。

しっかり話し合っってレポートを作って、
みんなの前で発表して嬉しかったです。

みさか小 東ルート4班



白河の町を歩き、いろいろな景観を探せました。歩いたことのない場所も歩きました。



写真をまとめてコメントを書き込むのが難しかったけど完成して良かった。



関辺小 1班



ふだん歩かないところを歩いてみて、
いろいろな物を見つけることができ
嬉しかったです。



1 班

大学生に聞いた話を下の学年に
話したい。とても楽しかった。

まち歩きのことをまとめたり、景観学習の
まとめができて 良かったです。

白河のことをうまくまとめられた。
ちがうルートの場合もっと知り
たいと思った。

関辺小 2班



伝統を受けついできた白河

金色のプレートのことや、小峰城が
きれいに見える場所を知ることができた。

東ルート



大変だったけど、思い出に残る
地図ができて良かった。

白河を歩いていろいろなことが
わかるようになって、また歩きたい
と思った。

関辺小 3班



歩いて見つけた
白河の景観

まちを歩きでたくさんの場所を
めぐって、説明を聞いて、
新しい発見ができて楽しかった。



大学生のみなさんがとても詳しく、
分かりやすく、とても楽しかったです。

分かったことをまとめたり、友達が
撮った写真を見たり、説明を書くのが
楽しかった。

関辺小 4班



工夫がいっぱい
すてきな白河

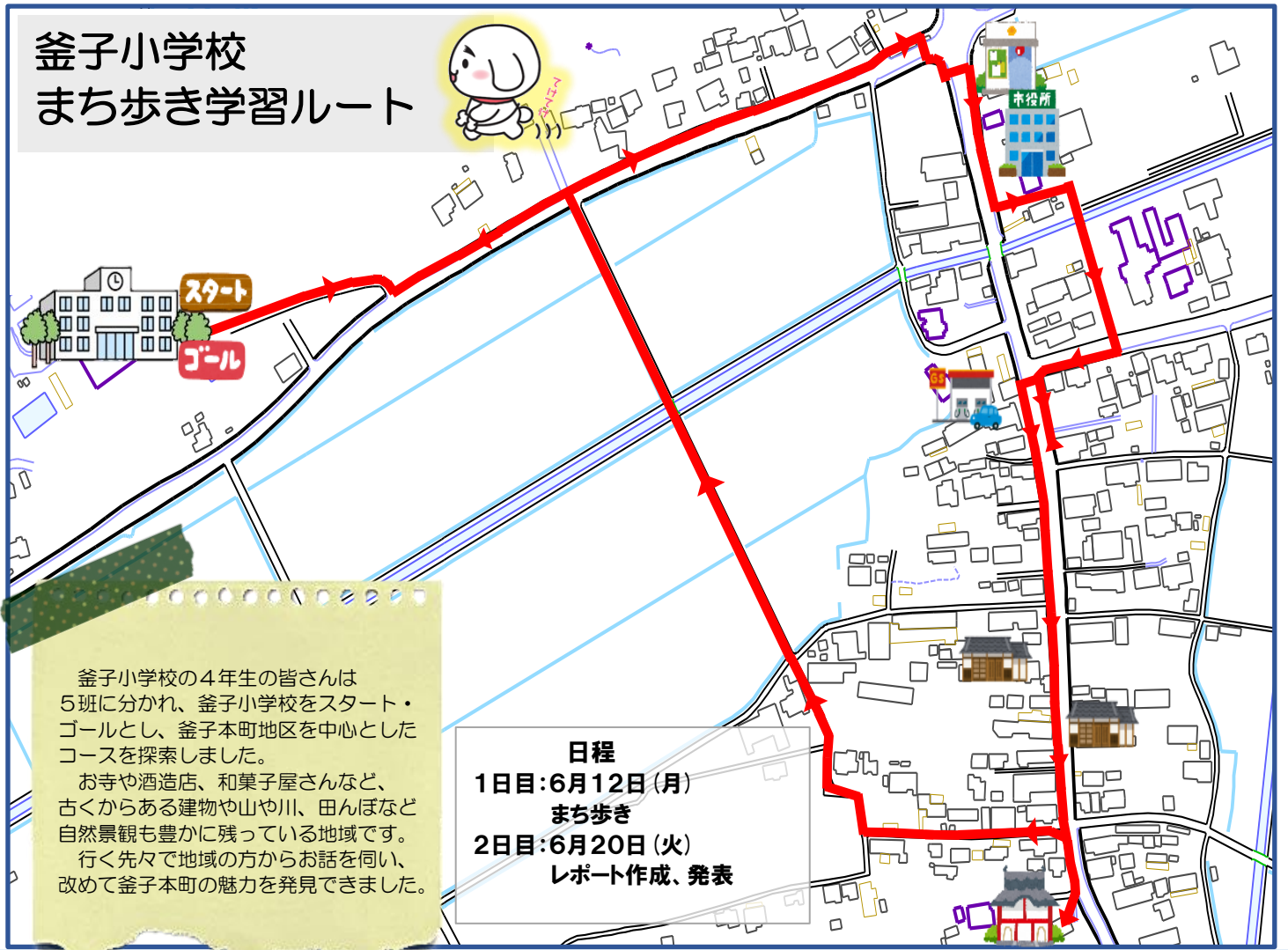
色々な場所に工夫があって、
気づきがあったからとても
楽しかったです。

旧脇本陣柳屋旅館の中に入って見て、
すごい迫力があつたり、興味を持った。



みんなで聞いたり話したりして
地図を作ったから、楽しかった。

釜子小学校 まち歩き学習ルート



釜子小学校の4年生の皆さんは5班に分かれ、釜子小学校をスタート・ゴールとし、釜子本町地区を中心としたコースを探索しました。

お寺や酒造店、和菓子屋さんなど、古くからある建物や山や川、田んぼなど自然景観も豊かに残っている地域です。

行く先々で地域の方からお話を伺い、改めて釜子本町の魅力を発見できました。

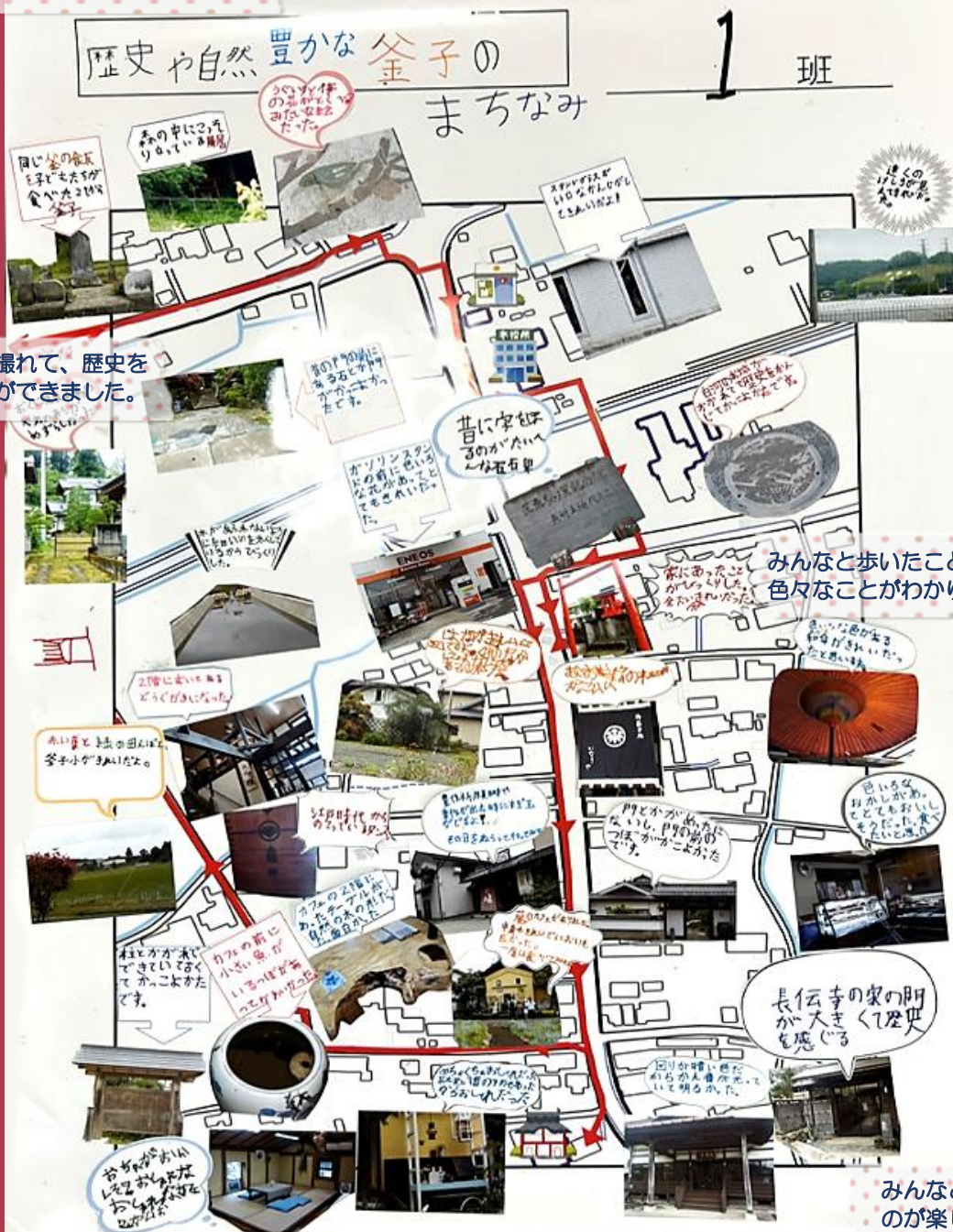
日程
1日目:6月12日(月)
 まち歩き
2日目:6月20日(火)
 レポート作成、発表



釜子小 1班



大学生が優しくった。
今度は刈敷坂を歩きたいです。



写真をたくさん撮って、歴史をもっと知ることができました。

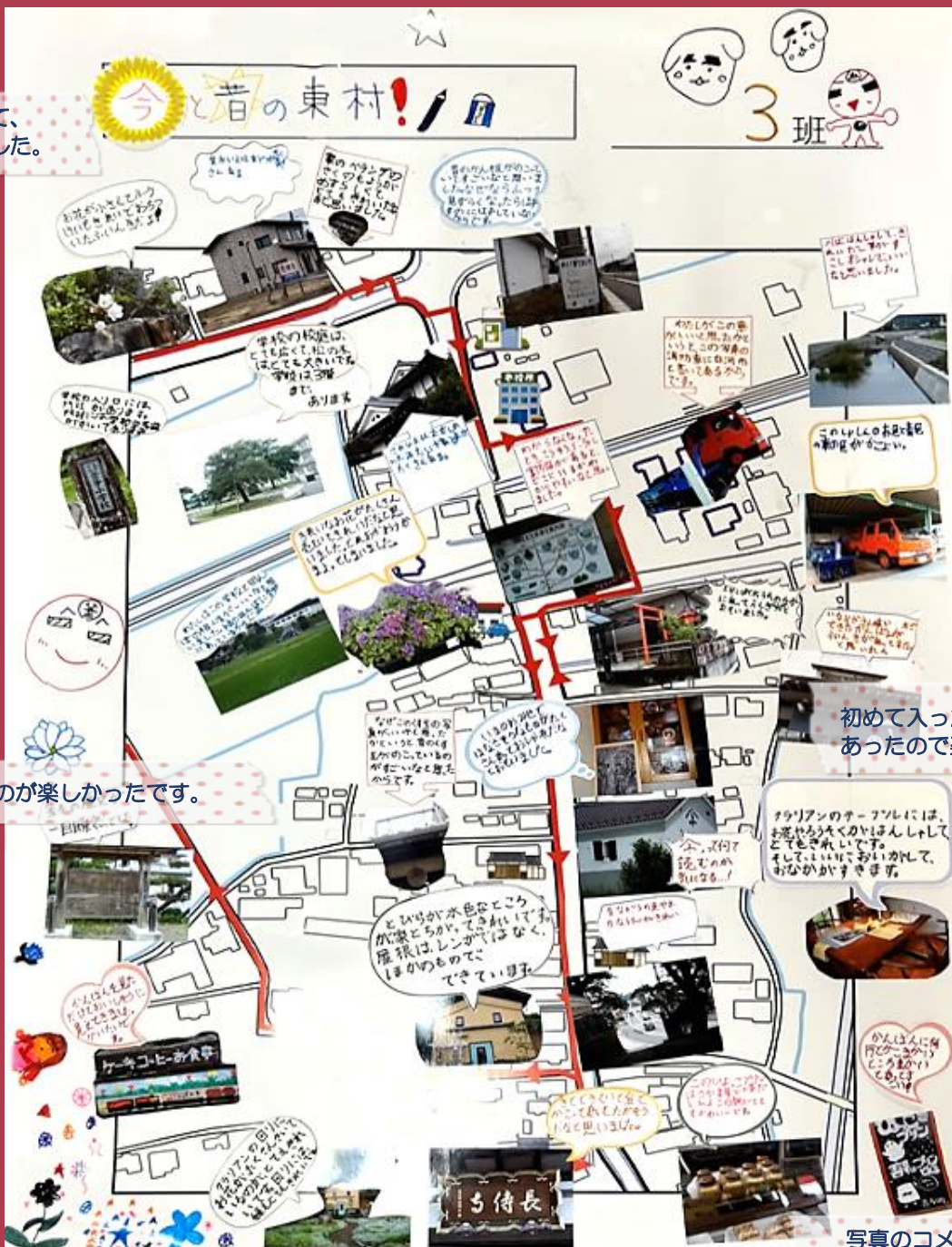
みんなと歩いたことが楽しかったし、色々なことがわかりました。

みんなと地図を作るのが楽しかった。



釜子小 3班

お店の話聞いて、
色々わかりました。



地図を作ったのが楽しかったです。

初めて入ったお店が
あったので楽しかったです。

写真のコメントを書くのが
楽しかったです。

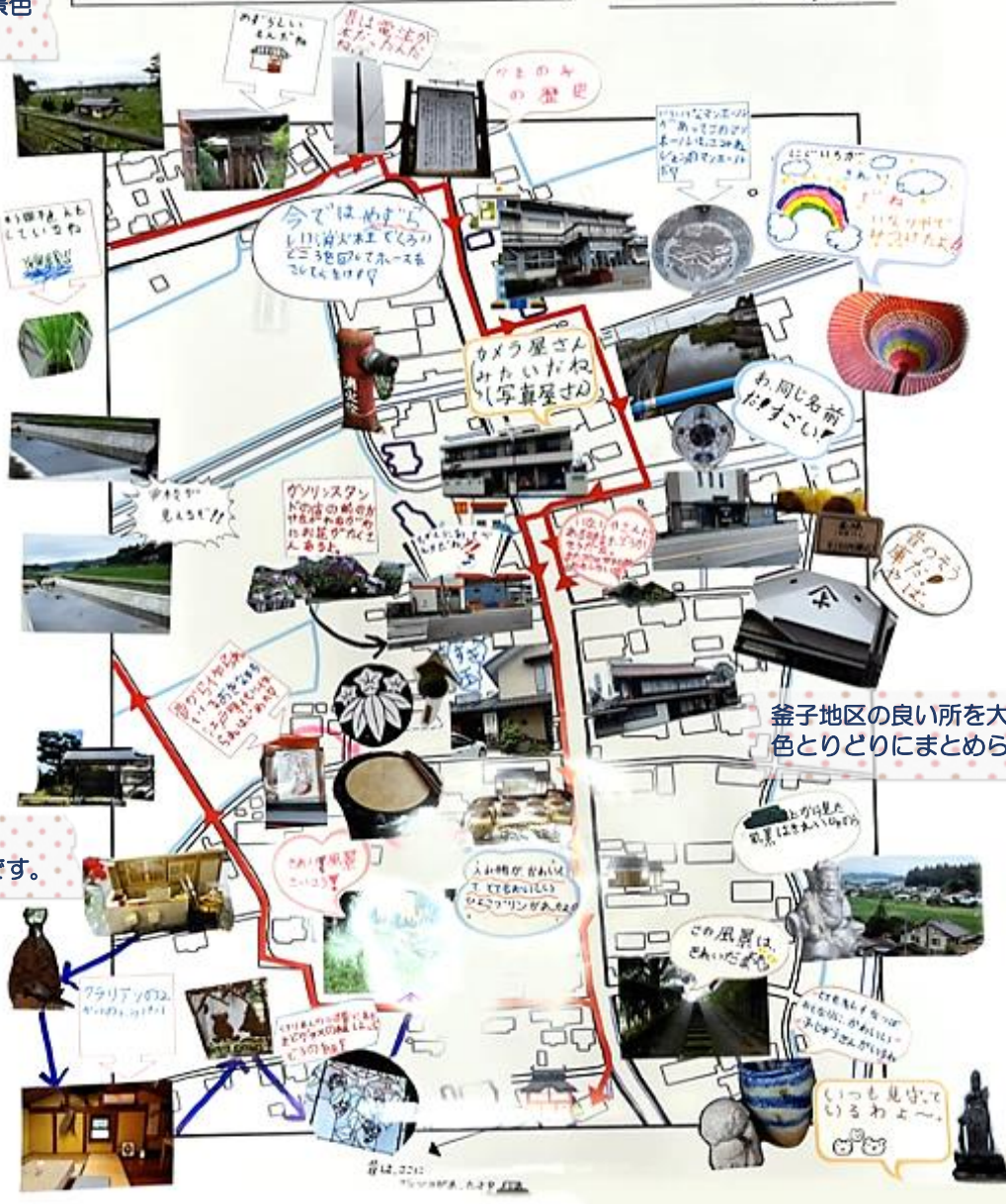
釜子小 4班



木の電柱や蔵、お菓子などを知る事ができて楽しかったです。

釜子小学校から見た景色はきれいでした。

伝統が 自然とふれ合える 釜子! 4班



釜子地区の良い所を大きな地図に色とりどりにまとめられました。

写真を貼るのがとても楽しかったです。



釜子小 5班

釜子地区の歴史と景観

5 班

あまり歩かない道だったので、細かい所がよく見れて良かったです。

色々なお店があって、楽しかったです。

大学生とすぐ仲良くなれたし、良い地図を作れたと思います。

他の班よりも完成が遅れてしまったけど、きれいにまとめられたので良かったです。

3. 美しいまちを築くために -白河市の景観への取り組み-

美しい景観は、私たちに潤いとやすらぎのある快適な生活環境をもたらし、心の豊かさを育みます。

白河に数多く残る歴史的な景観や美しい自然景観を守り、育て、次の世代に伝えていくためには、市民・事業者・行政の連携した取り組みが必要となります。

そこで市では、景観法に基づく景観計画を策定し、より良い景観を目指していくために様々な取り組みを進めています。

白河市の景観のあゆみ

年月日	項目
平成21年4月	景観行政団体へ移行
平成22年5月	金屋町谷津田川せせらぎ通り景観協定の認定
12月	「私の好きな白河の景観50選」発表会
平成23年3月	白河市景観計画策定
4月	白河市景観条例施行
平成24年2月	白河城下景観まちづくり協定の認定
平成26年3月	白河門前通り景観まちづくり協定の認定
5月	小峰城跡・白河駅周辺地区 「都市景観大賞都市空間部門」優秀賞受賞
平成28年4月	白河市屋外広告物等に関する条例施行
平成29年3月	横町景観まちづくり協定の認定
9月	景観学習事業開始(白一小)
令和元年11月	景観学習事業開始(釜子小)
令和2年3月	田町景観まちづくり協定の認定
令和3年6月	景観学習事業開始(関辺小)
令和5年9月	景観学習事業開始(みさか小)



景観計画

白河市には、小峰城や南湖公園に代表される歴史的景観や美しい自然景観など様々な特色の景観が存在しています。

景観計画は、それらの景観資源を守り、つくり、育てることで、将来に向けて美しい景観を築くために必要な目標や取り組みについて示したものです。



景観まちづくり協定

景観まちづくり協定は、周辺景観と調和のとれた街並みを形成するために、住民が自主的に決めたまちづくりのためのルールのもと、建築物などの新築や修繕などを行う場合を守るべき形や色彩、緑化などについて定めています。

市内には協定を締結している地域が5箇所あり、地域の良好な景観づくりのために活動しています。



景観まちづくり協定を結ぶ5カ所の地域



屋外広告物条例

白河市では独自の屋外広告物条例により、広告物の高さや色彩などを規制・誘導することで、「良好な景観の形成」「風致の維持」並びに「公衆に対する危害防止」に考慮し、景観資源をいかした白河らしい良好な景観の形成に努めています。



白河市建設部都市計画課

〒961-8602

白河市八幡小路7番地1

電話 0248-22-1111(代表)

令和5年11月発行